

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «ЦПМСС №85»

Е.А.Егорова

2021г.

« 02 »

09



**КРИЗИСНЫЙ ПЛАН МБУ «ЦПМСС №85»  
города Набережные Челны Республики Татарстан по организации эффективных  
действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации**

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**1.1. Важные контакты**

№п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Чрезвычайная помощь	112
2.	Пожарно-спасательная часть	101
3.	Отдел полиции	102
4.	Скорая Медицинская Помощь	103
5.	Управление ФСБ РФ по г. Набережные Челны	+7(8552) 70-13-32
6.	Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по г. Набережные Челны	+7(8552) 34-28-17
7.	Управление образования г. Набережные Челны	+7(8552) 30-55-60

Позвонив по номеру 112:

- ✓ Что случилось?
- ✓ Где? Точный адрес или название Центра!
- ✓ Кто-нибудь ранен?
- ✓ Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- ✓ Отвечать на вопросы кратко и точно.
- ✓ Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

**1.2. Антикризисная команда МБУ «ЦПМСС №85»**

Должность, ФИО	Телефон
1. Директор - Егорова Елена Анатольевна	89600677751
2. Заведующий хозяйством - Биканова Алевтина Анатольевна	89196267236
3. Педагог-психолог - Пасечникова Ирина Юрьевна	89061205543
4. Секретарь - Косякова Елена Владимировна	89274747523

### 1.3. Общие данные МБУ «ЦПМСС №85»

Адрес:	423812, РТ, г. Набережные Челны, пр. Московский, д. 100 (56/07)
Телефон:	8(8552)-58-70-51
Е-Mail:	tsentr85_chelny@mail.ru
Количество работников:	23
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Речевое сообщение
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	вход в здание центра

### 1.4. Структура и обязанности команды безопасности

#### 1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Кол-во
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1Ш
Заведующий хозяйством	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию, ответственный за пожарную безопасность	1Ш
Педагог-психолог	Ответственный за психологическое обеспечение	1Ш
Секретарь руководителя	Ответственный за оповещение	1Ш

#### 1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- ✓ установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- ✓ корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- ✓ организовать поддержание общественного порядка;
- ✓ координировать работу заместителя;
- ✓ взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- ✓ оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- ✓ поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- ✓ руководить работой членов команды безопасности;
- ✓ регулировать выстраивать системы коммуникации.

Члены команды безопасности отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- ✓ обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- ✓ обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- ✓ организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- ✓ оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- ✓ проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

### 1.5. Календарный план действий персонала при различных видах ЧС

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>На случай угрозы теракта</b>	Голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки (брелок). Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию.
<b>1.1</b>	<b>При угрозе взрыва</b>	Голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки (брелок). Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение.
		Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, вахта.
		Информирование управления образования г.Набережные Челны	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение.

		Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность.
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся с родителями по месту жительства	По согласованию	Директор, администрация центра
<b>1.2</b>	<b>При вооруженном проникновении в здание</b>	Голосовое сообщение по громкоговорителям и WhatsApp. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения по телефону «112».	Немедленно	ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший
		Закреть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей, 2-3 этаж с использованием спасательного комплекта. Дальнейшие действия по указанию администрации центра и (или) по сложившейся ситуации.	Немедленно при поступлении сигнала	Директор, администрация центра
		Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	Немедленно при получении сигнала	Все работники центра.
		Обеспечить:  ✓ встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; ✓ беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность.
		Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование управления образования г.Набережные Челны.	при получении сигнала о ЧС +10 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение.
		Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям руководителя и службы спасения.	По прибытии служб +3 мин.	ответственный за антитеррористическую защищенность
<b>1.3</b>	<b>При захвате воспитанников или персонала в заложники</b>	Нажать тревожную кнопку (брелок). Сообщить о случившемся дежурному по телефону «112»	Немедленно	ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент

		<b>(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2)</b> Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и воспитанников из здания центра. При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании.
		Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации +1мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение.
		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений Центра. Информирование управления образования г.Набережные Челны.	По прибытию + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность.
2.	<b>На случай пожара</b>	<b>(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2)</b> При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимися в здании.	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник.
		При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию
		Информирование пожарно-спасательной части 112 и (или) 01.		Сотрудник охраны, администрация школы
		Проверить численность воспитанников и сотрудников	+4 мин.	Ответственный за эвакуацию
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. План действий сотрудников центра в кризисной ситуации

#### 2.1.1. Вооруженное нападение

##### При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении

2. позвони 101 или 112, следуя полученным указаниям.  
Нападение, стратегия скрывания
1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в центре имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание воспитанникам и родителям:
  - ✓ Отодвинуться от дверей и окон,
  - ✓ Не шуметь,
  - ✓ Пригнуться,
  - ✓ Спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство школы. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. Не пробуй контактировать с нападающим! Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью
7. Не выходи из кабинета для оказания первой помощи! Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в центре нуждающегося в помощи.
8. Не разрешай воспитанникам звонить! Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

#### **Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи воспитанниками и родителям, что в центре существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с воспитанниками, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытые пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.

#### **Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор школы, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

- ✓ Назови свою фамилию и должность;
- ✓ Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

#### **2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю или члену кризисной команды, администрации центра, организуйте эвакуацию.

#### **При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого

раньше в помещении не было и т.п.).

3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

### **2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

#### **Угроза, переданная по телефону.**

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
  - ✓ Когда совершится нападение (дата/время)?
  - ✓ Где произойдет нападение?
  - ✓ Как может быть осуществлено нападение?
  - ✓ С какой целью?
  - ✓ На месте ли уже нападающий?
  - ✓ Кто звонит?
  - ✓ Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
5. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

#### **Угроза, переданная письменно.**

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/скопируй письмо.
3. Извести директора.

#### **Угрозы, осуществленные через Интернет.**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора школы.

#### **Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.

4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:
  - ✓ Где находится бомбовое устройство?
  - ✓ Как оно выглядит?
  - ✓ Как и кто запустит устройство?
  - ✓ Когда произойдет взрыв (время)?
  - ✓ Когда и кто его установил?
  - ✓ Какова цель установки бомбы?
  - ✓ Требуется ли что-нибудь звонящий?
  - ✓ Кто звонит?
6. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщи директору.

#### **2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих так и действия воспитанников, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить воспитанников;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

#### **2.1.5. При пожаре**

**При обнаружении пожара:**

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;

**Сигнал эвакуации**

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай указание на эвакуацию, напomini основные правила:
  - Спокойствие;
  - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;



- Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
- 3. Если в коридоре дым, до эвакуации проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
- 4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!

#### **В месте сбора:**

1. Проверь наличие воспитанников;
2. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

#### **Эвакуация через задымленный коридор**

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Прикрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

## **2.2. Критерии оказания медицинской помощи**

### **2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н:**

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
  - 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
  - 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
  - 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
  - 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
  - 5) оценка количества пострадавших;
  - 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
  - 7) перемещение пострадавшего.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
  - 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
  - 2) выдвижение нижней челюсти;
  - 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
  - 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
  - 1) давление руками на грудину пострадавшего;
  - 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
  - 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
  - 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
  - 1) придание устойчивого бокового положения;
  - 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
  - 3) выдвижение нижней челюсти.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
  - 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
  - 2) пальцевое прижатие артерии;

- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;
- 3) проведение осмотра груди;
- 4) проведение осмотра спины;
- 5) проведение осмотра живота и таза;
- 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

### **2.2.2 Критерии оказания психологической помощи**

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.
4. Улучшается психологический климат в педагогическом коллективе, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.
5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.
6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения

**В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:**

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

**3.1. Ресурсы образовательной организации**

**3.1.1. Материально-технические ресурсы**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Место, характеристики</b>	<b>Примечание</b>
КТС	МБУ «ЦПМСС №85» (вахта)	Технические средства
Охранно-пожарная сигнализация	Здание МАОУ «Лицей-интернат №84 им. Г.Акыша»	
Система видеонаблюдения	Кабинет №2	
Ручной металлодетектор	Кабинет №1 (комната отдыха)	